**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد**

**الاستمارة الخاصة بنموذج وصف المقرر لكل تدريسي**

الاسم الثلاثي :ياسين علوان جدوع خضير.

اللقب العلمي :مدرس مساعد.

تاريخ اعداد هذا الوصف :31\5\2021

اسم و رمز المقرر : Engineering Profession Ethics I –ME412

**ملاحظة :**

1. اسم و رمز المقرر ( اسم المادة الدراسية ) يمكن ان ياخذ من استمارة القسم .
2. الفقرة الخاصة بمخطط مهارات المنهج الفقرة (أ) و الفقرة (ب) و الفقرة (ج) و الفقرة (د) تاخذ من استمارة القسم الفقرة ( 10 - **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم )** . وحسب ما يتناسب مع المادة الدراسية التي تقوم بتدريسها على الاقل 2 اختيار لكل فقرة (حرف) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  **(أ)** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **(ب)** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  **(ج)** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**  **(د)** | | | |
| **أ1** | **أ2** |  |  | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** |  | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابع** | **Me409** | **vibration** | **اساسي** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** |

**موذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الميكانيك |
| 1. اسم / رمز المقرر | Engineering Profession Ethics I –ME412 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 31-5-2021 |
| 1. أهداف المقرر   1-Study principles of Engineering Profession Ethics . | |
| 2-Explain a basic information about Engineering Profession Ethics. | |
| 3-Use all available possibilities to explain Engineering Profession Ethics to students . | |
| 4- The field examines and sets the obligations by [engineers](https://en.wikipedia.org/wiki/Engineer) to [society](https://en.wikipedia.org/wiki/Society). | |
| 5- It is closely related to subjects such as the philosophy of science, the philosophy of engineering, and the ethics of technology. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية    أ2- تعزيز القدرات التحليلية والعملية للطلبة من خلال اعطاء موجز كامل عن جميع المهارات الموجودة في الورش الهندسية، شرح نظري لكل المهارات الموجودة في الورش الهندسية وهي كالتالي القياسات الهندسية, اللحام, البرادة, الخراطة , السباكة, التجليخ, القشط, والتفريزوالتاسيسات الكهربائية اضافة الى تطبيقها عمليا على المكائن والأجهزة الموجودة في الورش . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  - دراسة المبادئ الأساسية لمهارات للورش الهندسية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات اسبوعية تتضمن   * تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية عن طريق الالقاء او المحاضرة او اجراء التجارب. * حل مجموعة من الامثلة العملية و التطبيقية من قبل الكادر الاكاديمي. * عن طريق المناقشة يتم مشاركة الطلبة عن طريق حل بعض المشاكل العملية . * يتم متابعة المختبرات العملية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي بالقسم. * مطالبة الطالب بزيارة المكتبة و شبكة المعلومات الدولية ( الانترنيت ) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .   تقديم حلقة نقاشية ( Seminar ) من قبل اطالب امام زملائه الطلبة لتعزيز الثقة لدية . |
| طرائق التقييم |
| * تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اعطاء فرصة للمشاركة الصفية من خلال الاجابة على الا سئلة . * تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية باسئلة عملية و نظرية . * تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لاصفية مثل كتابة التقارير الخاصة او تلك التي تخص التجارب العملية في المختبرات .   امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية    ج1- تحليل النتائج التي يحصل عليها الطالب من خلال اجراء التجارب العملية و التوصل الى مدى حقيقتها من خلال .  **ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * استخدام الوسائل الحديثة في عرض الجانب العلمي و النظري مثل اجهزة Data Show لجذب النظر وشد الطلبة بشكل شيق عن طريق عرض بعض الافلام ذات العلاقة بالموضوع لتصل الفكرة بشكل افضل الى الطالب. * اعطاء الطلبة واجبات لاصفية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية . * الاستجواب للطبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اين ، اي ) لمواضيع محددة . * استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة .   اكساب الطلبة المهارات العملية من خل اجراء التجارب العملية على الاجهزة المختبرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى ويكون توزيع الدرجات حسب  امتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى وتكون الدرجات على شكل   * 1. 40 % امتحانات فصلية ، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .  1. 60% للفقرة (1-1 ) اختبارات نهائية فصلية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من العلوم الهندسية الميكانيكية في جوانبها التطبيقية و المعرفية .  د2- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات و تفسير البيانات التي حصل عليها من خلال اجراء التجارب العملية او استخدام المهارات اليدوية او باستخدام الحاسوب.  د3- تمكين الطالب من استخدام المعادلات الخاصة و العامة للمواد الدراسية وكيفية الاستفادة منها في تحليل المسائل و استخراج النتائج بشكل دقيق.  د4- تمكين الطالب من اجراء المسح الميداني لتحديد المشاكل التي تقع على كاهل المهندس داخل الورشة او المعمل . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 1 | Have a basic information about professional ethics amd engineering ethics. | PROFESSIONAL ETHICS |  |  |
| 1- الشرح والتوضيح  -- طريقة عرض النموذج المشاركة داخل 3-الدرس طريقة الكلاس | |
| الثاني | 1 | Engineering Ethics - Responsibility for Safety |
| الثالث | 1 | Responsibilities of Engineers |
| الرابع | 1 | Engineering Ethics - Rights of Engineers |
| الخامس | 1 | Engineering Ethics - Global Issues |
| السادس | 1 | Engineering Ethics - Moral Leadership |
| السابع | 1 | Important Skills for Ethical Reasoning |
| Professions and Professionalism. |
| الثامن | 1 |
| امتحان الفصل الأول نهائي |
| Models of Professional Engineers |
| التاسع | 1 |
| Professionalism |
| العاشر | 1 | Professional Ideals and Virtues |
| الحادي عشر | 1 | Ethical Theories |
| Types of Ethical Theories |
| الثاني عشر | 1 | Rights-based Ethical Theory |
| Social Experimentation |
| الثالث عشر | 1 | Codes of Ethics and Advantages of Codes of Ethics |
| الرابع عشر | 1 |
| امتحان الفصل الاني نهائي |
| الخامس عشر | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | American Society of Civil Engineers (ASCE), “Code of Ethics”, Virginia, USA, 2010 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **1**-The Institution of Professional Engineers, Japan (IPEJ), “Code of Ethics for Professional Engineers”, Japan, 2011. Applications  **2-**“Professional Engineers Ontario Code of Ethics”, Canada, 2013 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Related books and magazines |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة ساعات للتدريب العملى ومشاهدة تطبيقات عملية على مفردات الدراسة |